

DOCUMENT RESUME

ED 144 388

FL 008 881

AUTHOR Sung, Robert
TITLE Placement Tests for Golden Mountain Reading Series.
INSTITUTION San Francisco Unified School District, Calif. Chinese Bilingual Pilot Program.
SPONS AGENCY Office of Education (DHEW), Washington, D.C.
PUB DATE 77
NOTE 18p.; Best copy available
EDRS PRICE MF-\$0.83 HC-\$1.67 Plus Postage.
DESCRIPTORS Asian Americans; *Bilingual Education; *Chinese; *Chinese Americans; Elementary Secondary Education; *Language Tests; Reading Ability; Reading Skills; *Reading Tests; *Student Placement; Testing; Word Recognition; Writing Skills
IDENTIFIERS Elementary Secondary Education Act Title VII

ABSTRACT

These placement tests are designed to help teachers determine a students' Chinese reading and writing level and to place them in the appropriate grade level book in the Golden Mountain Reading Series. The tests are divided into two parts: (1) word recognition and (2) reading and writing test. (Author/CFM)

* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

5

Placement Tests

For

Golden Mountain Reading Series

金山中文讀本

編班測驗

By Robert Sung

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

*Chinese Bilingual
Field Program*

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC) AND
USERS OF THE ERIC SYSTEM."



SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
CHINESE BILINGUAL PILOT PROGRAM
ESEA TITLE VII



Placement Tests
For
Golden Mountain Reading Series

金山中文讀本
編班測驗

By Robert Sung

Illustrated By Angela Chen



SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

BOARD OF EDUCATION

Dr. Z. L. Goosby, President
Benjamin Tom, Vice President
Mrs. James W. Abrahamson
Ms. Rosario Anaya
Eugene S. Hopp, M.D.
Bill Maher
Peter Mezey

Dr. Robert F. Alioto, Superintendent of Schools
Raymond del Portillo, Director of Bilingual Education
Anna Wong, Project Manager, Chinese Bilingual Pilot Program

The project presented or reported herein was performed pursuant to a grant from the U. S. Office of Education, Department of Health, Education, and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the U. S. Office of Education, and no official endorsement by the U. S. Office of Education should be inferred.

Experimental Material * Subject to Revision * Not for Publication

Copyright 1977, Chinese Bilingual Pilot Program

PREFACE

The Placement Tests will help teachers to determine a student's Chinese reading and writing level and to place him/her in the appropriate grade level book in the Golden Mountain Reading Series.

The tests are divided into two parts:

- I. Word Recognition
- II. Reading and Writing Test

A student passing Part I at any level would go to Part II of that particular level. S/he would then be placed in that particular level.

For example, if a student passed the Part I test at Level 4 and s/he also passed the Part II test of this particular level, then this student should be given Level 4 of the Golden Mountain Reading Series. However, if s/he did not pass Part II of Level 4, s/he would be given Part II of Level 3. If the student is successful in Part I of Level 3 s/he would be placed in that level - Level 3.

Placement Table

Part I			Part II	
Level	Number of Characters	Passing Score	Level	Passing Score
2	1 - 10	80%	2	80%
3	11 - 20	80%	3	80%
4	21 - 30	70%	4	70%
5	31 - 40	70%	5	70%
6	41 - 50	70%	6	70%
7	51 - 60	60%	7	60%
8	61 - 70	60%	8	60%

TABLE OF CONTENTS

	<u>Page</u>
PREFACE.....	i
Preface in Chinese.....	
Table of Contents	
測驗一 - - - - -	1
測驗二 第二冊 - - - - -	2
測驗二 第三冊 - - - - -	3
測驗二 第四冊 - - - - -	4
測驗二 第五冊 - - - - -	5-6
測驗二 第六冊 - - - - -	7
測驗二 第七冊 - - - - -	8-9
測驗二 第八冊 - - - - -	10

(I) 目的：金山中文讀本編班測驗是爲了方便教師去決定新生在入學時應選讀金山中文讀本那一冊次而施用的。

(II) 測驗方法：分兩部測驗。測驗一認生字，看學生的認字能力達到那一水準。根據學生認字的水準，然後給予測驗二——筆試。（教師可以解測驗二的題目）例如：考生讀第四冊的認生字合格，再給考生做第四冊的筆試。如該考生上述兩部份測驗均合格，則可以選讀第四冊的讀本。

計分表

測驗一			測驗二	
選讀冊次	生字編號	合格率	選讀冊次	合格率
二	1—10	80%	二	80%
三	11—20	80%	三	80%
四	21—30	70%	四	80%
五	31—40	70%	五	80%
六	41—50	70%	六	80%
七	51—60	60%	七	60%
八	61—70	60%	八	60%

(Ⅲ) 測驗二 答案：

第三冊 — (1) 馬, (2) 星, (3) 笑, (4) 手, (5) 吃。

第四冊 — (1) 信, (2) 跳, (3) 車, (4) 船, (5) 唱歌。

第五冊 — (1) 花兒, (2) 樹上, (3) 太陽, (4) 旅行,
(5) 飛舞。

第六冊 — (1) 太空船, (2) 星球, (3) 荒地, (4) 不能, (5) 太空。

第七冊 — (1) 美國加州洛杉磯市。
(2) 明日樂園, 冒險樂園, 幻想樂園, 邊陲樂園。
(3) 賣禮物店和食物店。
(4) 邊陲樂園。
(5) 學生發表意見。

1	一	11	太	21	雨	31	利	41	肥	56	萬
2	八	12	月	22	孩	32	季	42	叔	57	餘
3	人	13	耳	23	看	33	拜	43	昨	58	價
4	大	14	早	24	寄	34	美	44	針	59	應
5	三	15	花	25	問	35	書	45	移	60	騎
6	上	16	東	26	菜	36	紙	46	救	61	廈
7	五	17	食	27	跳	37	雲	47	飲	62	壽
8	牛	18	家	28	飯	38	鼓	48	植	63	燕
9	四	19	屋	29	種	39	餅	49	橋	64	膠
10	水	20	草	30	歌	40	圖	50	橙	65	歐
								51	府	66	霧
								52	虎	67	簿
								53	洋	68	穩
								54	費	69	職
								55	答	70	覽

看圖認字：（把左面的五個生字讀出來）

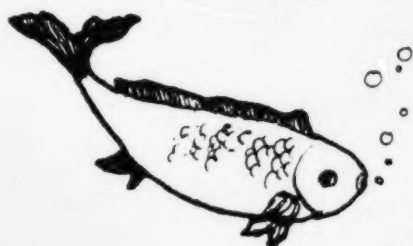
狗



山



魚



火



羊



看圖選字：在每圖下面的三個字中，圈出一個意思相近的字。

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
				
狗 吃 河	生 午 手	友 笑 太	星 日 月	牛 馬 鳥

看圖填字

：在每句下面的字或詞中，選出一個合適的字或詞填上去。

(1) 他收到一封



位
信
活

(2) 小狗在地上



跳
買
知

(3) 你有一架小



子

中
果
車

4

(4) 這是一隻小



船
誰
粒

(5) 姊姊愛



幫助
游水
唱歌



看圖填句：根據圖畫，並在下面的三個詞中，選出一個合適的填到空格內。

(1) 春來了，郊外的 開放了。

蟲兒 花兒 小魚

(2) 野外的風景真美麗，小鳥在

唱歌。

故事 月亮 樹上

(3) 陽光照大地， 高高在天上。

太陽 小船 汽車

6

(4) 野外風光好，先生和我們一同到郊外去 。

讀書 旅行 飛行

(5) 百花開，蜜蜂和蝴蝶在花間 。

吃草 游水 飛舞

填充

我是一個太空人，乘坐太空船，飛到月球去旅行。我在太空中看到另外一個世界，我叫它做「宇宙」。宇宙很大，分不出上下和四方。宇宙有很多星球，地球也是其中的一個。我在月球上，停留了一會兒，看見月球只是一片荒地，那裏沒有水和空氣，植物不能生長，動物也不能生存。

填充：在右面的一段課文中，選出合理的詞填上去。

(1) 我乘坐

，飛到月球去旅行。

太空船	飛機	汽船
-----	----	----

(2) 地球是宇宙中的一個

空氣	汽球	星球
----	----	----

(3) 月球是一片

草原	荒地	空氣
----	----	----

(4) 在月球上，植物是

生長的。

滅火	可能	可以	不能
太空	救傷		

(5) 我是一個

人，能飛行到月球上。

狄斯尼樂園 (一)

世界著名的狄斯尼樂園，是在美國加州的洛杉磯市。由一九五五年這個樂園開放，遊客眾多，在正門的上面是一條架空的單軌鐵路，有火車通到狄斯尼大飯店，在火車上，可以見到樂園的全景，在門前有大巴士站和大停車場。

這個樂園共分四大部份：邊陲樂園、幻想樂園、冒險樂園和明日樂園。在四個樂園的中心處，有一個大廣場，圍着廣場的四週，有很多賣禮物店和食物店，當你肚餓時，可以買東西吃，疲倦時，也可以在樹下或花旁的地方休息。

樂園的四大部份：邊陲樂園可以騎驢或乘小火車，這可以帶你到美國西部的沙漠地方去。幻想樂園有很多有趣的去處，像小世界、愛麗絲仙境、睡美人等。冒險樂園可以坐船經非洲森林，還有海盜洞和鬼屋的恐

狄斯尼樂園 (二)

怖場面。明日樂園可以看見未來城市的設計或坐太空船幻遊太空。狄斯尼樂園，可以說是假期中好玩的遊樂地方。

問答

(1) 世界著名的狄斯尼樂園是在什麼地方？

答：

(2) 狄斯尼樂園共分四大部份，它們的名稱是什麼？

答：

(3) 狄斯尼樂園中心的大廣場四週有些什麼商店？

答：

(4) 你想在狄斯尼樂園內騎驢和乘小火車，應該去什麼樂園？

答：

(5) 為什麼狄斯尼樂園是假期中好玩的遊樂地方？

答：

作文：（最少寫五十個字）

任選一題：

我的家庭

我的學校

我最喜歡的一樣東西或動物

任選一題